

UNIVERSIDADE
DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO

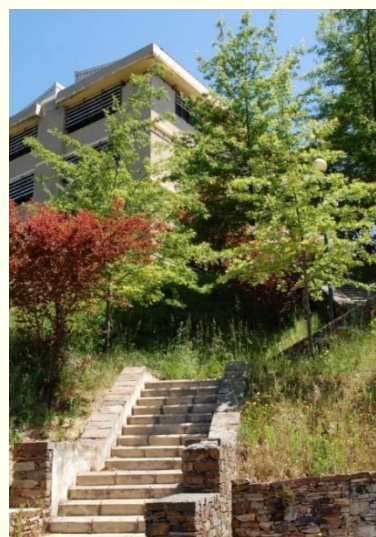


**Un exemplo de Educación Ambiental
desenvolvido no contexto universitario**

Margarida Correia Marques

A Coruña, 26 de Abril de 2018





UTAD | Ecocampus | Jardim botânico

Campanha de Sensibilização e Educação Ambiental no Alto Douro Vinhateiro Património da Humanidade PORTUGAL





**conjunto de intervenções de
remoção de resíduos e
reabilitação das áreas afectadas
(IPTM)**

**sensibilização/educação
ambiental como meio preventivo
de novas ocorrências (UTAD)**

Estratégia da Campanha



Público-Alvo



Imagem Gráfica



Divulgação



Formação / Informação



**identificação da
deposição ilegal de
resíduos:**

RC&D

REEE

VFV

**como um dos
principais
problemas ambientais**

**O Douro é nosso ...
Colhemos aquilo que plantamos !**



Douro Limpo

Spots de TV e Rádio



Douro Limpo

O Douro é seu ... mantenha-o limpo !

www.dourolimpo.utad.pt

Logos of partner organizations: utad, RTP, ON, CCDRN, European Union, and RTP.



Forums Participativos



Seminários



Setembro 2007

Agosto 2014

Erradicação de 103 lixeiros no Douro



Estratégia em educação ambiental

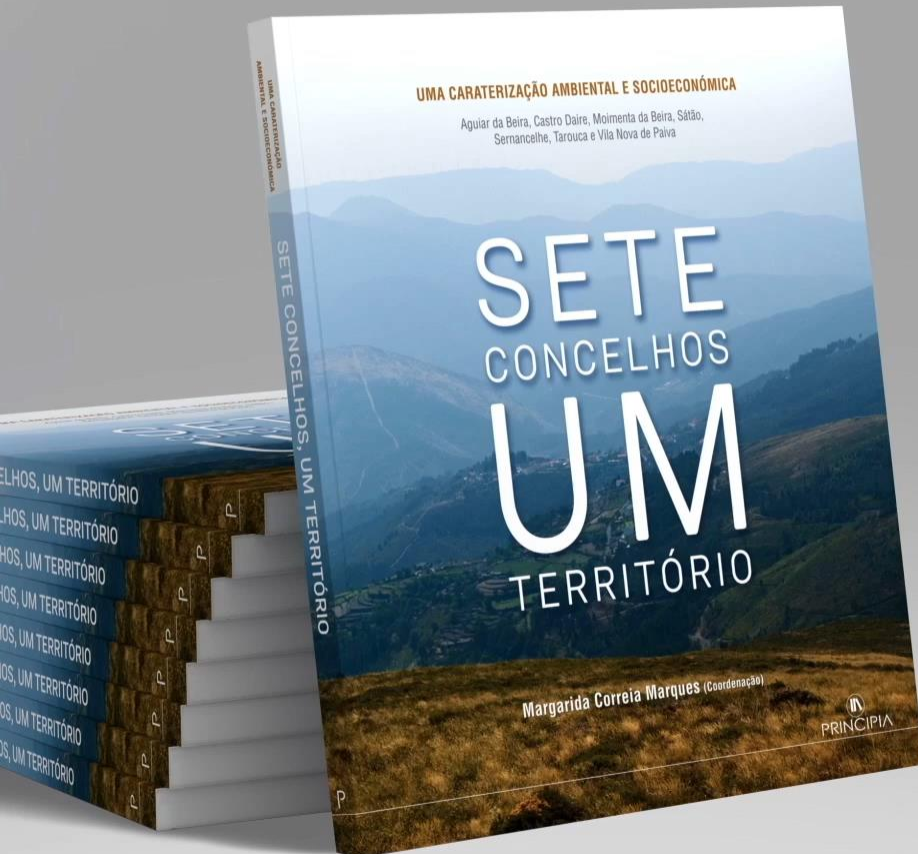
para a implantação de um EqEA

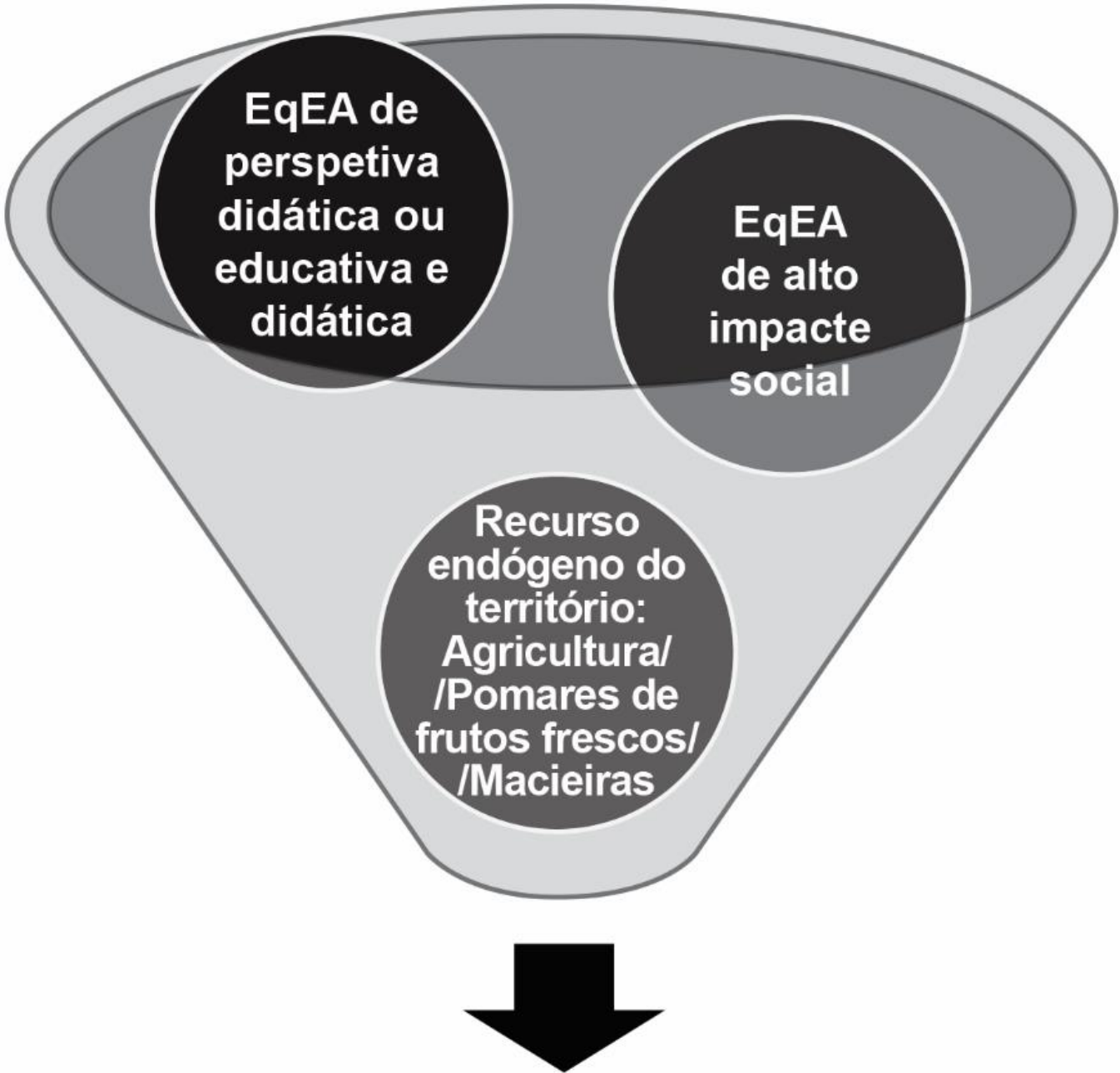


Metodologia



O Território: O cerne do Entre-Norte-e-Centro





**EqEA de
perspetiva
didática ou
educativa e
didática**

**EqEA
de alto
impacte
social**

**Recurso
endógeno do
território:
Agricultura/
/Pomares de
frutos frescos/
/Macieiras**

Quinta Pedagógica da Maça

**Seleção
do tipo
de
EqEA**



Quinta Pedagógica da Maça

- **Objetivos**
- **Público-Alvo**
- **Projeto Educativo**
- **Atividades**
- **Infraestrutura (Dimensão: = ou > 2 ha)**
- **Gestão/Funcionamento**
- **Processo de avaliação contínua**

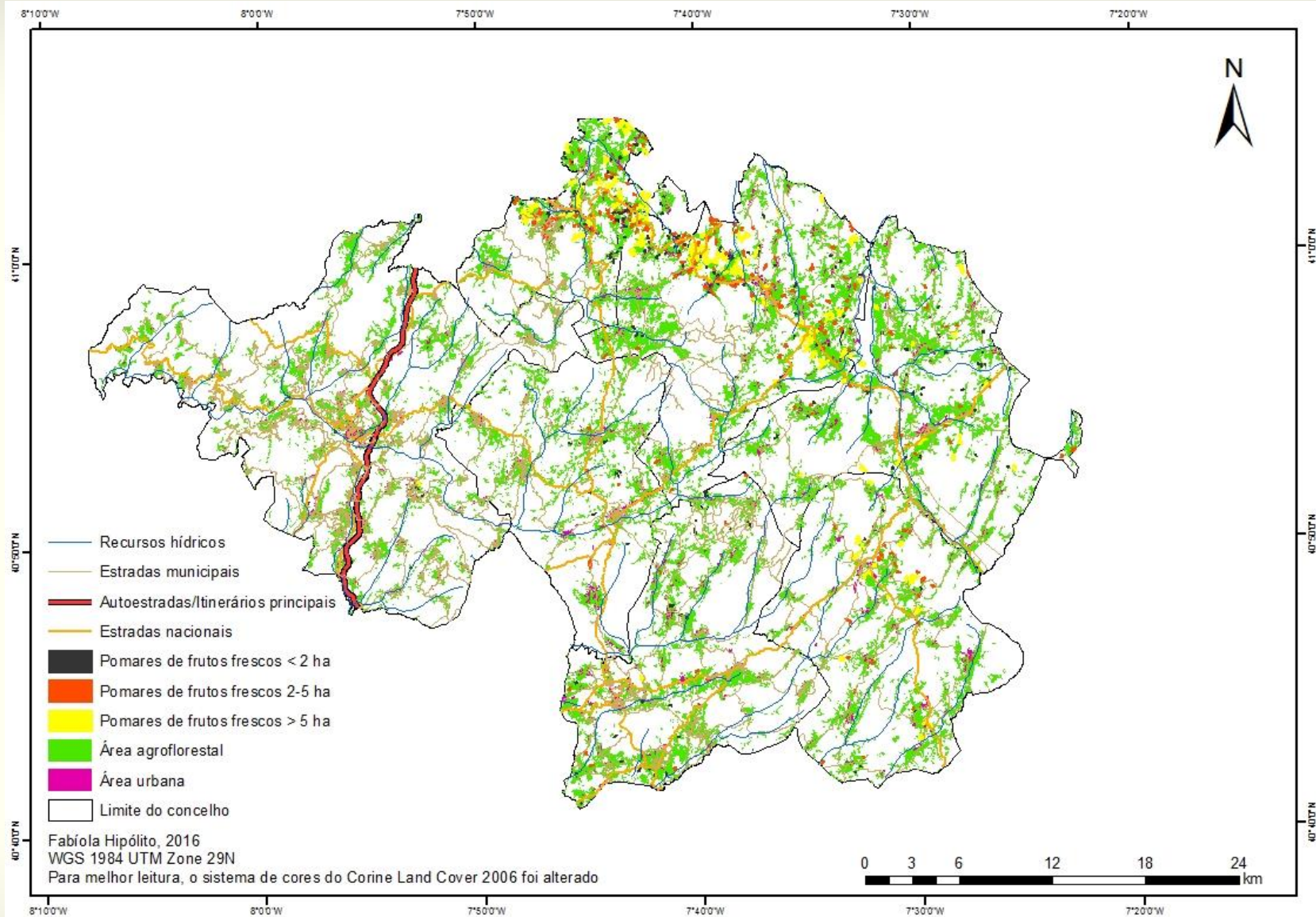
Localização

Definiram-se **macro critérios** que serão imprescindíveis para a seleção das áreas com maior aptidão para a implantação

- Recursos Hídricos
- Uso e Ocupação do Solo
- Pomares de Frutos Frescos
- Rede Rodoviária

Sobreposição destas cartas, através da utilização do **software ArcGis**, resulta o mapa da macro localização

Macro localização “Quinta Pedagógica da Maça”



Considerações finais

Conhecer, compreender e analisar, global e profundamente, um território é essencial para construir uma estratégia em EA que realmente contribua para o desenvolvimento sustentável dessa área territorial

Obrigada! Moitas Graças!

Margarida Correia Marques
mcm@utad.pt

Unidade de Ambiente
uambiente@utad.pt

