

# **Congresos de EA – Países Lusófonos e Galicia: uma leitura prospectiva**



Abril de 2018

Santa Cruz de Liáns-Oleiros (A Coruña)

Marcos Sorrentino





**Crise Planetária  
Educação Ambiental  
Democracia e  
Sustentabilidade PELA VIDA**



**Município Agroecológico  
Educador Sustentável  
BEM VIVER**

FELICIDADE  
VIDA INTEGRAL  
PARA HUMANOS E NÃO HUMANOS

MUDAR O SISTEMA, NÃO O CLIMA!

EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
GALICIA E LUSOFONIA

# **EA**

**crítica, emancipatória, comprometida com  
sustentabilidade socioambiental e  
melhoria das condições existenciais,  
exige:**

**Diálogo sobre as causas da degradação e  
sobre os caminhos para superá-las**

# Utopia ecológica, realista e democrática.



É realista, porque se assenta em um princípio de realidade que é crescentemente compartilhado (...). Por outro lado, a utopia ecológica é utópica, porque para sua realização pressupõe a transformação global não só dos modos de produção, mas também do conhecimento científico, dos quadros de vida, das formas de sociabilidade e dos universos simbólicos e pressupõe, acima de tudo, uma nova relação paradigmática com a natureza, que substitua a relação paradigmática moderna. É uma utopia democrática porque a transformação a que aspira pressupõe a repolitização da realidade e o exercício radical da cidadania individual e coletiva, incluindo nela a carta dos direitos humanos da natureza. É uma utopia caótica, porque não tem um sujeito histórico privilegiado (...)".

Boaventura de S. Santos

Transição Educadora Ambientalista  
para Sociedades Sustentáveis



# TAWANTINSUYO

União, resistência Lusofonia e Galicia,  
resiliência e rebeldião.

Think Tanks: iniquidades e degradação.

Inteligência Educadora Ambientalista: Bem Comum.

# REBELIÃO EDUCADORA AMBIENTALISTA

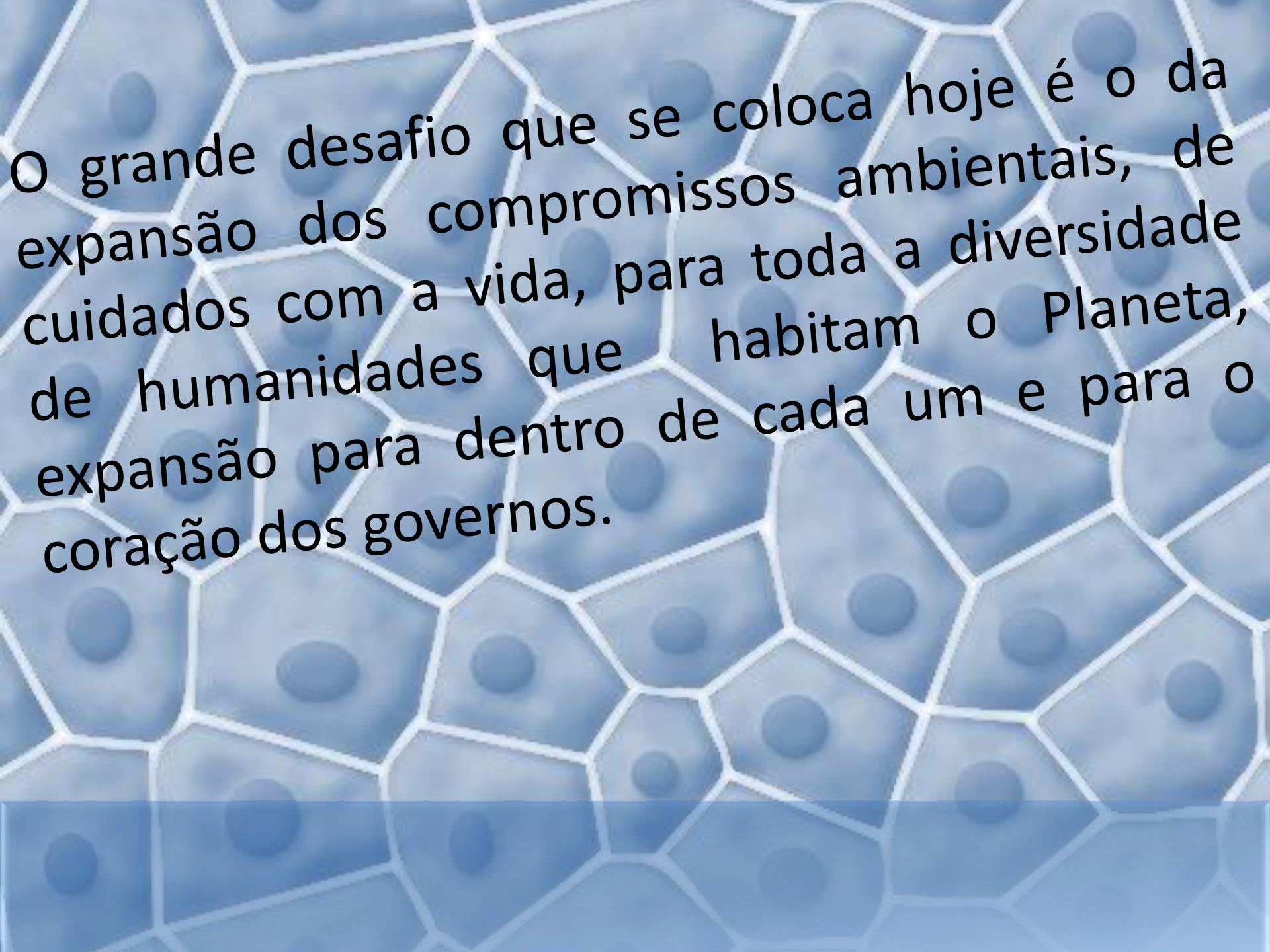


Ação Direta

Pactuação Política Programática

Transformações Culturais: diálogo,  
espiritualidade, cuidar, frugalidade...

Transformações Estruturais: Reforma  
Agrária e Urbana; Economia Solidária;  
Descentralizar, Produção Limpa e Apropriada,  
Decrescimento, Autogestão, ...



O grande desafio que se coloca hoje é o da expansão dos compromissos ambientais, de cuidados com a vida, para toda a diversidade de humanidades que habitam o Planeta, expansão para dentro de cada um e para o coração dos governos.

# Projeto Político Pedagógico Participativo

## Territorial- foco no município

**Escola e  
Comunidade  
Rural**

**Comunidade  
Urbana e  
Escolas**

**Coletivo  
Educador  
Regional/  
Municipal**

**IES  
Universidades**

**Unidades de  
Conservação**

# Cidadania e educação ambiental



- Democracia; direitos humanos e das demais espécies; frugalidade, autogestão e autoanálise.
- Políticas públicas e pedagogia: comunidades de aprendizagem participativa e processos continuados de controle social .

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL



- Permanente/Continuada/Articulada/Totalidade
- Coletivo Educador: PPPP Município A. Educador Sustentável (MAES) – Formação de Formadores
- Intervenção educadora: da Pedagogia às Políticas Públicas de Transição para Sociedades Sustentáveis
- Alfabetização Agroecológica Ambientalista: Aprender fazendo e Educomunicação;

# Cinco diretrizes e um Método

Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental



- Comunidade; Identidade; Felicidade; Diálogo;

Potência de Agir.

. Intervenção Educadora Ambientalista Pesquisante

- <http://www.nacepteca.esalq.usp.br>
- <https://ocaesalq.wordpress.com/producoes-oca>

**EA = Aprendizagem Participativa**

**Toda Humanidade Feliz**

**Frugalidade**

**MUDAR O SISTEMA, NÃO O CLIMA!**

**DIREITOS HUMANOS**

**E**

**DEMOCRACIA Já!**

**Lula Livre!**  
**Marielle Presente!**  
**Demarcação Já!**

**Terra, Teto, Trabalho**  
**Saúde, Educação, Natureza,**  
**Comunicação, Participação, Espiritualidade**

**Círculos de Aprendizagem Participativa  
sobre Meio Ambiente e Qualidade de  
Vida, em Rede**

# OBRIGADO



Marcos Sorrentino

Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental

Depto de Ciências Florestais/ESALQ/USP

[sorrentino.ea@gmail.com](mailto:sorrentino.ea@gmail.com)