

ÍNDICE

5 *Presentación do número*

MARCO TEÓRICO

7 *Educação Ambiental em Jardins Botânicos. Um caso brasileiro*

Environmental education within Botanic Gardens. A Brazilian case

Maryane V. Saísse¹ e María Manuela Rueda². 1 Educadora do Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botânico do Rio de Janeiro e 2 Chefe do Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botânico do Rio de Janeiro (Brasil)

21 *A xestión forestal próxima á natureza como método de xestión sustentable*

“Close to nature” forest management as a method of sustainable management

Pedro Antonio Tíscar Oliver Centro de Capacitación e Experimentación Forestal. Cazorla-Jaén (España)

TRAXECTORIAS E RETOS

39 *A experiencia educativa do Xardín Botánico de Córdoba*

The educative experience of the Botanic Garden of Cordoba

Bárbara Martínez Escrich Educadora Ambiental do Xardín Botánico de Córdoba (España)

57 *O Xardín Botánico de Caracas*

Caracas Botanic Garden

Francisco Delascio Chitty. Membro Honorario da Fundación Instituto Botánico de Venezuela-Director Botánico da Estación Biolóxica de Hato Piñero (Venezuela)

67 *Unha nova cultura forestal para a sociedade galega. O proxecto de Parque Forestal de Liáns*

A new forestry culture within the galician society: the project of the Forest Garden of Lians

Carlos Vales. CEIDA (Galicia-España)

RECURSOS E INSTRUMENTOS

95 *As bolboretas e o seu papel na educación ambiental. Xardíns de bolboretas*

Butterflies and their role in environmental education. Butterfly Gardens

Fernando Carceller. CISTUS (Associació d'amics del jardins de papallones i insectes) (Cataluña-España)

117 *O Parque de Collserola, unha ferramenta de xestión e educación ambiental*

The Collserola Park, a tool in management and environmental education

Montse Ventura i Cabús e Roser Armendares i Calvet. Servizo de Uso Público, Difusión e Educación Ambiental-Consortio do Parc de Collserola (Cataluña-España)

- 137** *A interpretación do patrimonio nos xardíns históricos con uso recreativo*
The interpretation assets in historical gardens with recreational use

José Manuel Salas Rojas. EGMASA (España)

- 149** *Educação Agro-ambiental: A floresta como tema de trabalho*
Agricultural environmental education: the woodland as a working subject

M. Conceição Colaço e Mariana Carvalho. Centro de Ecologia Aplicada "Prof. Baeta Neves" e Instituto Superior de Agronomia de Lisboa (Portugal)

BANCO DE BOAS PRÁTICAS

- 161** *Participación ambiental a partir de afeccións: o caso do CEA Polvoranca*
Environmental participation: the case of CEA Polvoranca

Pepe Astiaso e Pablo Llobera. Centro de Educación Ambiental Polvoranca (España)

- 173** *O Viveiro Educador como espaço para a Educação Ambiental*
The educative plant nursery as a space for environmental education

Gustavo Nogueira Lemos¹ e Renata Rozendo Meranhão². 1 Consultor de Educação Ambiental e 2 Departamento de Educação Ambiental do Ministério de Meio Ambiente (Brasil)

DOCUMENTOS

- 191** *Carta de Venecia-Xardíns Históricos*

196 Normas de publicación

198 Números anteriores