

Congresos de EA – Países Lusófonos e Galicia: uma leitura prospectiva

**II Xornadas Internacionais de
de Educación Ambiental do CEIDA**

Abril de 2018

Santa Cruz de Liáns-Oleiros (A Coruña)

Marcos Sorrentino



A topographic map of Brazil, showing the country's terrain in shades of green and yellow, with a blue border representing the ocean. The map is the background for the text.

**Crise Planetária
Educação Ambiental
Democracia e
Sustentabilidade PELA VIDA**

**Município Agroecológico
Educador Sustentável
BEM VIVER**

**FELICIDADE
VIDA INTEGRAL
PARA HUMANOS E NÃO HUMANOS**

MUDAR O SISTEMA, NÃO O CLIMA!

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GALICIA E LUSOFONIA**

EA

**crítica, emancipatória, comprometida com
sustentabilidade socioambiental e
melhoria das condições existenciais,
exige:**

**Diálogo sobre as causas da degradação e
sobre os caminhos para superá-las**

Utopia ecológica, realista e democrática.



É realista, porque se assenta em um princípio de realidade que é crescentemente compartilhado (...). Por outro lado, a utopia ecológica é utópica, porque para sua realização pressupõe a transformação global não só dos modos de produção, mas também do conhecimento científico, dos quadros de vida, das formas de sociabilidade e dos universos simbólicos e pressupõe, acima de tudo, uma nova relação paradigmática com a natureza, que substitua a relação paradigmática moderna. É uma utopia democrática porque a transformação a que aspira pressupõe a repolitização da realidade e o exercício radical da cidadania individual e coletiva, incluindo nela a carta dos direitos humanos da natureza. É uma utopia caótica, porque não tem um sujeito histórico privilegiado (...).”

Boaventura de S. Santos

Transição Educadora Ambientalista para Sociedades Sustentáveis




TAWANTINSUYO

União, **resistência** Lusofonia e Galicia,
resiliência e **rebelião**.

Think Tanks: iniquidades e degradação.

Inteligência Educadora Ambientalista: Bem Comum.

REBELIÃO EDUCADORA AMBIENTALISTA

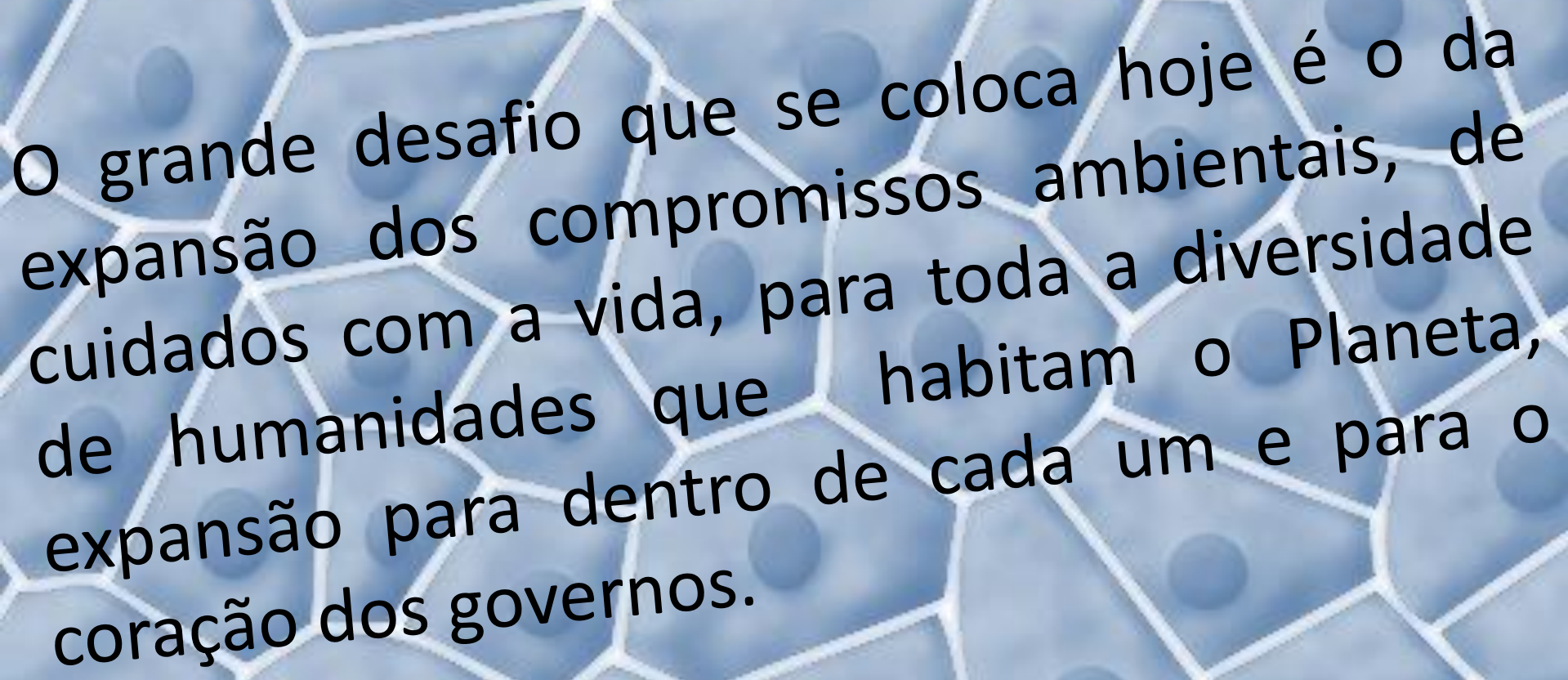
A map of Brazil is centered on a blue background. The map is filled with a green, cellular pattern resembling plant cells or a honeycomb structure. The text is overlaid on the map and background.

Ação Direta

Pactuação Política Programática

Transformações Culturais: diálogo,
espiritualidade, cuidar, frugalidade...

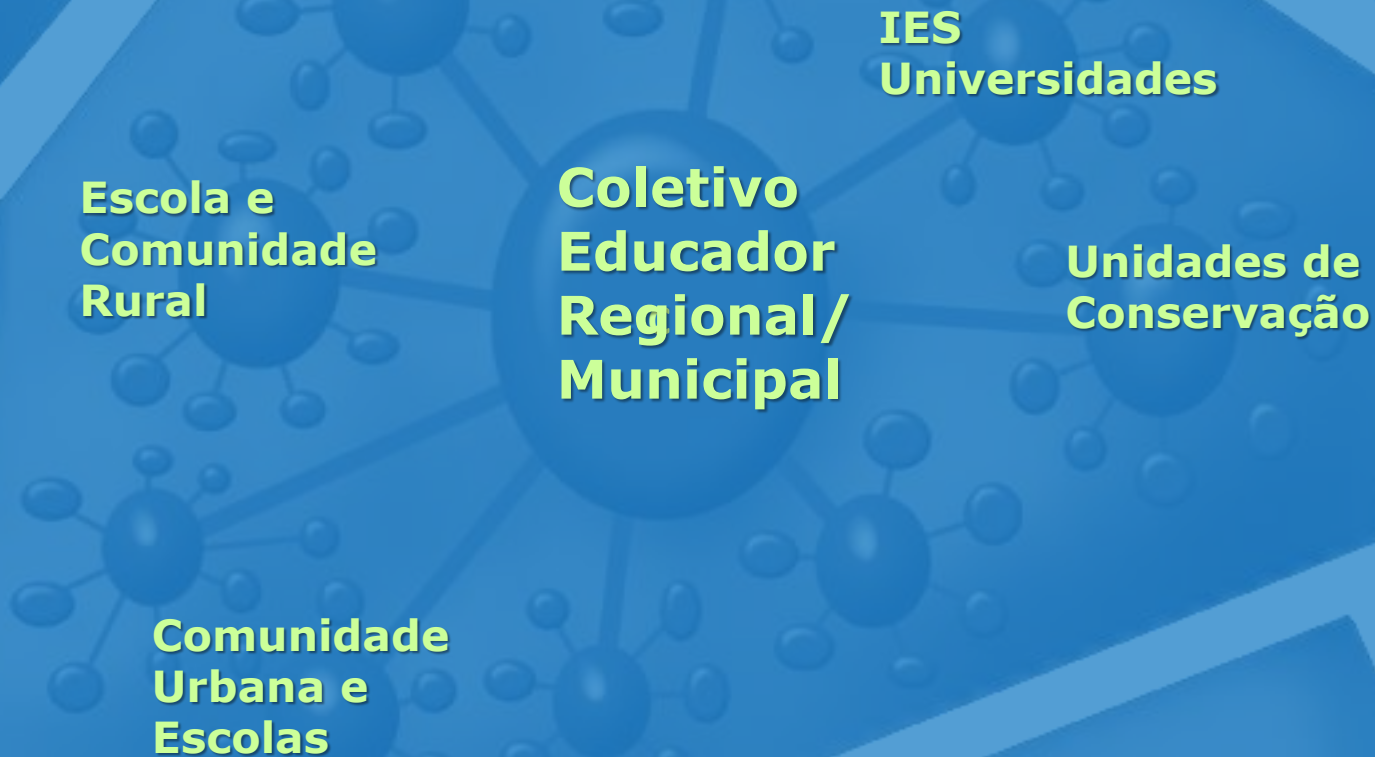
Transformações Estruturais: Reforma
Agrária e Urbana; Economia Solidária;
Descentralizar, Produção Limpa e Apropriada,
Decrescimento, Autogestão, ...



O grande desafio que se coloca hoje é o da expansão dos compromissos ambientais, de cuidados com a vida, para toda a diversidade de humanidades que habitam o Planeta, expansão para dentro de cada um e para o coração dos governos.

Projeto Político Pedagógico Participativo

Territorial- foco no município



Cidadania e educação ambiental



- Democracia; direitos humanos e das demais espécies; frugalidade, autogestão e autoanálise.
- Políticas públicas e pedagogia: comunidades de aprendizagem participativa e processos continuados de controle social .

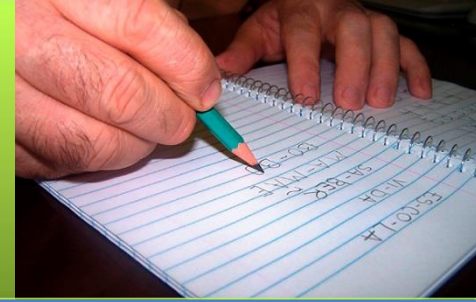
EDUCAÇÃO AMBIENTAL



- Permanente/Continuada/Articulada/Totalidade
- Coletivo Educador: PPPP Município A. Educador Sustentável (MAES) – Formação de Formadores
- Intervenção educadora: da Pedagogia às Políticas Públicas de Transição para Sociedades Sustentáveis
- Alfabetização Agroecológica Ambientalista: Aprender fazendo e Educomunicação;

Cinco diretrizes e um Método

Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental



- Comunidade; Identidade; Felicidade; Diálogo;

Potência de Agir.

. Intervenção Educadora Ambientalista Pesquisante

- <http://www.nacepteca.esalq.usp.br>
- <https://ocaesalq.wordpress.com/producoes-oca>

EA = Aprendizagem Participativa
Toda Humanidade Feliz
Frugalidade

MUDAR O SISTEMA, NÃO O CLIMA!

DIREITOS HUMANOS
E
DEMOCRACIA Já!

Lula Livre!
Marielle Presente!
Demarcação Já!

Terra, Teto, Trabalho

Saúde, Educação, Natureza,

Comunicação, Participação, Espiritualidade

**Círculos de Aprendizagem Participativa
sobre Meio Ambiente e Qualidade de
Vida, em Rede**

OBRIGADO



Marcos Sorrentino

Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental

Depto de Ciências Florestais/ESALQ/USP

sorrentino.ea@gmail.com