



Ministério da Agricultura
e Ambiente

Direção Nacional do Ambiente



**II Xornadas
Internacionais
de Educación
Ambiental
do CEIDA**



Semana 23 a 27 de abril de 2018

Castelo de Santa Cruz, Oleiros – A Coruña

*A Educação Ambiental em Cabo Verde. Declaração de
Reservas da Biosfera e suas oportunidades*



Localização de Cabo Verde





Educação Ambiental em Cabo Verde

- O quadro de fragilidade ambiental do arquipélago, nomeadamente a escassez de recursos naturais e a vulnerabilidade à seca e à desertificação serviram de inspiração à adopção de uma política clara em relação à educação ambiental desde os primeiros anos da independência de Cabo Verde;
- Esta opção política está explícita tanto na inclusão de temas alusivos à seca, à desertificação, à gestão dos recursos naturais, nos programas e manuais escolares como na realização de ações de voluntariado nas campanhas de arborização, campanhas de limpeza e luta contra as pragas e doenças endémicas com o envolvimento da população e das comunidades locais;
- Os sucessivos Programas dos Governos de Cabo Verde têm destacado a importância da preservação do ambiente com alusão explícita ao papel da educação ambiental na criação de uma agenda verde para o país e na criação de uma atitude mais respeitadora da natureza e do ambiente;
- A responsabilidade de cada cidadão para com o ambiente de vida comunitária vem expresso na constituição da República de Cabo Verde, no quadro jurídico e em todos os planos e programas estratégicos produzidos nos últimos anos em Cabo Verde
- Contudo, a mudança de postura em relação ao uso dos espaços rurais e urbanos, consumo de água, solos, produção de resíduos continua um desafio para os cabo-verdianos nesta e nas próximas gerações.



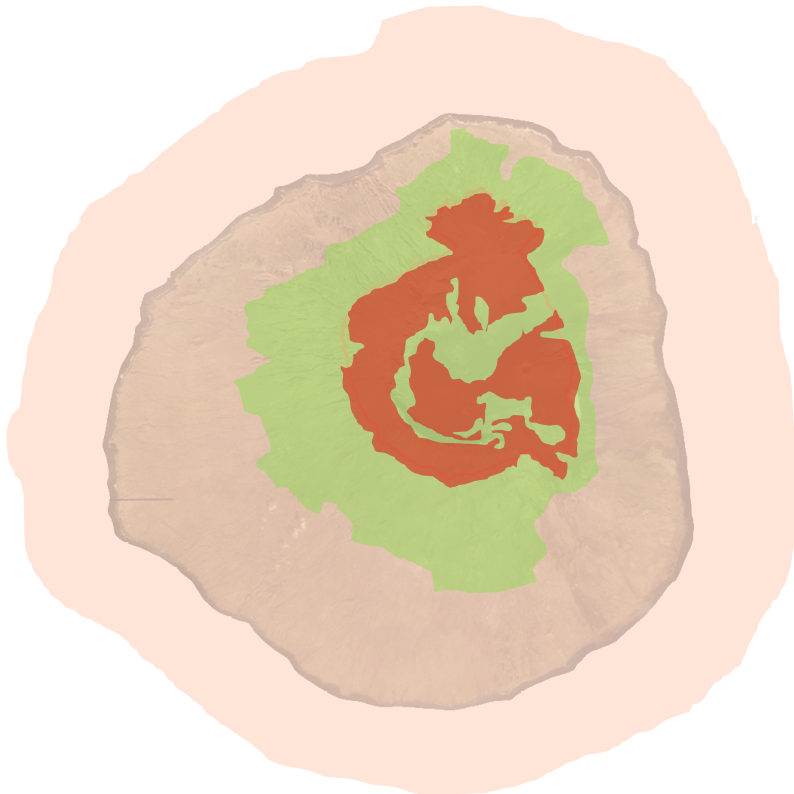
Educação Ambiental em Cabo Verde

- Plano Nacional de Educação Ambiental (2013-2022) tem como objectivo geral *“Dotar o país de um instrumento orientador da implementação das políticas nacionais traçadas no domínio da Educação Ambiental como forma de promover maior cidadania ecológica, assegurar a gestão e a utilização sustentável dos recursos ambientais e de contribuir para uma melhor qualidade ambiental e para o desenvolvimento sustentável e estratégico do país”*;
- A pobreza e o baixo nível de vida das comunidades vulneráveis, têm repercussão, na exploração de recursos como a areia das praias e das ribeiras, o cultivo de solos marginais, a sobreexploração da biodiversidade, os assentamentos urbanos em terrenos de alto risco, etc. Paralelamente o comportamento individual em espaço de uso comum cria situações de riscos ambientais para toda a colectividade, como o vazamento de águas residuais na via pública, a acumulação de resíduos em espaços livres, a criação de animais à solta em perímetros urbanos, promovendo condições propícias à propagação de doenças associadas à má qualidade do ambiente;
- Ainda não conferida, na prática, um estatuto oficial à Educação Ambiental;
- Falta de um mecanismo de coordenação específica da Educação Ambiental no país.



Reservas da Biosfera em Cabo Verde

Reserva da Biosfera do Fogo



Reservas da Biosfera do Maio





3 considerações importantes

- Cabo Verde pretende ser reconhecido internacionalmente pelo seu compromisso para com o Desenvolvimento Sustentável e, em simultâneo, utilizar a "certificação" internacional da UNESCO como veículo de autopromoção, e criação de oportunidades de desenvolvimento socioeconómico, em particular no setor do turismo sustentável, na conservação e uso sustentável de recursos naturais, culturais, históricos e patrimoniais;
- O conceito das Reservas da Biosfera implica o envolvimento direto e apropriação por parte das comunidades e demais atores relevantes e deverá ser utilizado como um mecanismo para guiar e reforçar projetos que visem a melhoria da qualidade de vida das populações e assegurar a sustentabilidade ambiental;
- A designação de um local como Reserva da Biosfera promove consciencialização entre a população local e autoridades governamentais sobre temas ambientais e de desenvolvimento. As Reservas da Biosfera devem servir como sítios "piloto" ou "locais de aprendizagem" para conceber e demonstrar métodos de conservação e desenvolvimento sustentável, fornecendo lições que podem ser aplicadas noutros locais.



Oportunidades

✓ **Reconstituição e o funcionamento do Comité Nacional do MaB**

- Definição dos membros do Comité Nacional do MaB
- Publicação da Resolução que aprova os membros do Comité Nacional do MaB
- Realização da primeira reunião do Comité Nacional do MaB com o empossamento dos membros
- Definição da verba de funcionamento do Comité Nacional do MaB

✓ **Elaboração de material de divulgação das Reservas da Biosfera do Maio e Fogo**

- Ações de divulgação e comunicação pública junto das instituições e da população
- Elaboração de folhetos, vídeos promocionais as reservas, “spots” nas rádios, “newsletter”, sítio na internet, entre outros
- Elaboração do logotipo das Reservas do Maio e do Fogo

✓ **Informação, Educação, Capacitação e sensibilização de setores chaves nas ilhas do Maio e Fogo**

- Continuação da capacitação das equipas de trabalho do Maio e Fogo
- Formação de professores em matéria da Reserva da Biosfera nas ilhas do Maio e Fogo
- Implementação de um programa de Educação Ambiental (Agenda 21 Escolar) para escolas secundárias do Maio e Fogo
- Encontro geral de socialização e validação das propostas de candidatura das Reservas do Maio e Fogo (maio – junho)



Oportunidades

- ✓ **Elaboração e promoção de atividades educativas específicas**
 - Enquadradas nos objetivos do Programa MaB, incluindo temáticas promovidas pelas Redes e Programas UNESCO
- ✓ **Promoção e desenvolvimento de atividades de valorização dos territórios**
 - Exposições itinerantes
 - Participação em feiras de turismo nacionais e internacionais
- ✓ **Intercâmbio com outras Reservas da Biosfera e/ou Rede de Reservas da Biosfera internacionais**









Ministério da Agricultura
e Ambiente

Direção Nacional do Ambiente

Obrigado!

Conservemos a herança de gerações!